

Interrogation de Spécialité Mathématiques (1h50)*(Calculatrice autorisée)***Exercice 1 (10 points)****Partie A**

On considère l'équation (E) : $15x - 26k = m$ où x et k désignent des nombres entiers relatifs et m est un paramètre entier non nul.

- Justifier, en énonçant un théorème, qu'il existe un couple d'entiers relatifs $(u ; v)$ tel que $15u - 26v = 1$.
Trouver un tel couple.
- En déduire une solution particulière $(x_0 ; k_0)$ de l'équation (E).
- Montrer que $(x ; k)$ est solution de l'équation (E) si et seulement si $15(x - x_0) - 26(k - k_0) = 0$.
- Montrer que les solutions de l'équation (E) sont exactement les couples $(x ; k)$ d'entiers relatifs tels que :

$$\begin{cases} x = 26q + 7m \\ k = 15q + 4m \end{cases} \text{ où } q \in \mathbb{Z}.$$

Partie B

On fait correspondre à chaque lettre de l'alphabet un nombre entier comme l'indique le tableau ci-dessous.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

On définit un système de codage :

- à chaque lettre de l'alphabet, on associe l'entier x correspondant,
- on associe ensuite à x l'entier y qui est le reste de la division euclidienne de $15x + 7$ par 26,
- on associe à y la lettre correspondante.

Ainsi, par cette méthode, la lettre E est associée à 4, 4 est transformé en 15 et 15 correspond à la lettre P et donc la lettre E est codée par la lettre P.

- Coder le mot **MATHS**.
- Soit x le nombre associé à une lettre de l'alphabet à l'aide du tableau initial et y le reste de la division euclidienne de $15x + 7$ par 26.
 - Montrer alors qu'il existe un entier relatif k tel que $15x - 26k = y - 7$.
 - En déduire que $x \equiv 7y + 3 \pmod{26}$.
 - En déduire une description du système de décodage associé au système de codage considéré.
- Expliquer pourquoi la lettre W dans un message codé sera décodée par la lettre B.
Décoder le mot WHL.
- Montrer que, par ce système de codage, deux lettres différentes sont codées par deux lettres différentes.

Exercice 2 (10 points)

Les nombres de la forme $2^n - 1$ où n est un entier naturel non nul sont appelés **nombres de Mersenne**.

1. On désigne par a , b et c trois entiers naturels non nuls tels que $\text{PGCD}(b; c) = 1$.

Prouver, à l'aide du théorème de Gauss, que :

si b divise a et c divise a alors le produit bc divise a .

2. On considère le nombre de Mersenne $2^{33} - 1$.

Un élève utilise sa calculatrice et obtient les résultats ci-dessous.

$(2^{33} - 1) \div 3$	2863311530
$(2^{33} - 1) \div 4$	2147483648
$(2^{33} - 1) \div 12$	715827882,6

Il affirme que 3 divise $(2^{33} - 1)$ et 4 divise $(2^{33} - 1)$ et 12 ne divise pas $(2^{33} - 1)$.

- En quoi cette affirmation contredit-elle le résultat démontré à la question 1.?
 - Justifier que, en réalité, 4 ne divise pas $(2^{33} - 1)$.
 - En remarquant que $2 \equiv -1 \pmod{3}$, montrer que, en réalité, 3 ne divise pas $2^{33} - 1$.
 - Calculer la somme $S = 1 + 2^3 + (2^3)^2 + (2^3)^3 + \dots + (2^3)^{10}$.
 - En déduire que 7 divise $2^{33} - 1$.
3. On considère le nombre de Mersenne $2^7 - 1$. Est-il premier? Justifier.
4. On donne l'algorithme suivant où $\text{MOD}(N, k)$ représente le reste de la division euclidienne de N par k .

Variables :	n entier naturel supérieur ou égal à 3 k entier naturel supérieur ou égal à 2
Initialisation :	Demander à l'utilisateur la valeur de n . Affecter à k la valeur 2.
Traitement :	Tant que $\text{MOD}(2^n - 1, k) \neq 0$ et $k \leq \sqrt{2^n - 1}$ Affecter à k la valeur $k + 1$ Fin de Tant que.
Sortie :	Afficher k . Si $k > \sqrt{2^n - 1}$ Afficher « CAS 1 » Sinon Afficher « CAS 2 » Fin de Si

- Qu'affiche cet algorithme si on saisit $n = 33$? Et si on saisit $n = 7$?
- Que représente le CAS 2 pour le nombre de Mersenne étudié? Que représente alors le nombre k affiché pour le nombre de Mersenne étudié?
- Que représente le CAS 1 pour le nombre de Mersenne étudié?