

DEVOIR de Mathématiques (1h50)
(Calculatrice autorisée)

Exercice 1 (9 points)

Partie 1

Dans cette partie on place 6 jetons dans une urne : un rouge et les autres blancs.

On choisit au hasard un jeton dans l'urne.

R est l'évènement « le jeton tiré est rouge » et B l'évènement « le jeton tiré est blanc ».

On note p la probabilité associée à cette expérience.

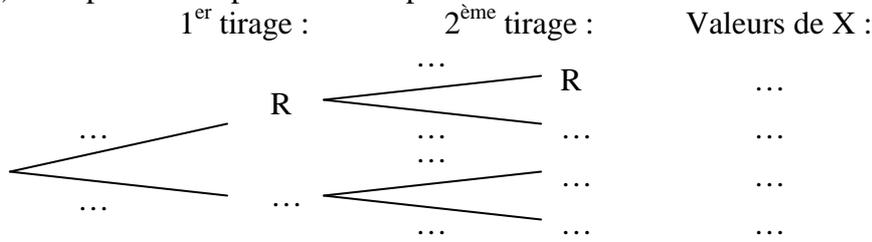
1°) Déterminer $p(R)$ et $p(B)$.

2°) On choisit maintenant successivement deux jetons dans l'urne, avec une remise entre les deux tirages, et on définit le jeu suivant :

On gagne 16 points si l'on obtient deux fois le jeton rouge, on gagne 1 point si l'on obtient deux fois un jeton blanc, et on perd 5 points sinon.

X est la variable aléatoire correspondant au gain.

a) Recopier et compléter l'arbre pondéré ci-dessous.



b) Déterminer la loi de probabilité de X . (indiquer tous les calculs)

c) Calculer l'espérance $E(X)$.

d) Le jeu est-il équitable ?

Partie 2

Dans cette partie, n désigne un entier supérieur ou égal à 4.

Dans une urne, on place n jetons : un rouge et les autres blancs.

On choisit au hasard un jeton dans l'urne.

R est l'évènement « le jeton tiré est rouge » et B l'évènement « le jeton tiré est blanc ».

On note p' la probabilité associée à cette expérience.

1°) Exprimer $p'(R)$ et $p'(B)$ en fonction de n .

2°) On choisit maintenant successivement deux jetons dans l'urne, avec une remise entre les deux tirages, et on définit le jeu suivant (comme dans la partie 1) :

On gagne 16 points si l'on obtient deux fois le jeton rouge, on gagne 1 point si l'on obtient deux fois un jeton blanc, et on perd 5 points sinon.

Y est la variable aléatoire correspondant au gain.

a) Représenter cette situation par un arbre pondéré.

b) Déterminer, en fonction de n , la loi de probabilité de Y . (indiquer tous les calculs)

c) Montrer que l'espérance de Y est : $E(Y) = \frac{n^2 - 12n + 27}{n^2}$

d) Existe-t-il des valeurs de n pour lesquelles le jeu est équitable ?

e) Pour quelles valeurs de n le jeu est-il favorable au joueur ?

Exercice 2 (7 points)

Soit f la fonction définie sur \mathbf{R} par : $f(x) = \frac{(2x+1)^2}{x^2+1}$.

On note (C_f) sa courbe représentative.

- 1°) Déterminer la fonction dérivée de f .
- 2°) En déduire les variations de f et dresser son tableau de variations.
- 3°) Déterminer, s'ils existent, le minimum et le maximum de f sur \mathbf{R} .
- 4°) Etudier la position de (C_f) par rapport à la droite (d) d'équation : $y = 4x$.
- 5°) Déterminer une équation de la tangente à (C_f) au point d'abscisse 1.
- 6°) Tracer la courbe (C_f) dans un repère orthonormal.
(on fera apparaître les différents résultats obtenus précédemment)

Exercice 3 (4 points)

Soit la suite définie sur \mathbf{N} par : $u_0 = -1$ et $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 5}{4}$ pour tout $n \in \mathbf{N}$.

- 1°) En fin de sujet a été tracé la courbe représentative de la fonction f définie par : $f(x) = \frac{x^2 + 5}{4}$.
Placer, sans aucun calcul et sans justifier, les 5 premiers termes de la suite u sur l'axe des abscisses.
Laisser apparent les traits de constructions et ne pas oublier de rendre le sujet avec la copie !
- 2°) Calculer les valeurs exactes de u_1 et u_2 .
- 3°) Démontrer que u est croissante.
- 4°) À l'aide de la calculatrice, déterminer le rang n à partir duquel :
 - a) $u_n > 10^2$.
 - b) $u_n > 10^{12}$.

