

**Bac Blanc de Mathématiques (4 h)***(Calculatrice autorisée)***Exercice 1 (5 points)**

Le plan  $P$  est rapporté à un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u}, \vec{v})$ .

On fera une figure qui sera complétée au fur et à mesure.

Soit  $f$  l'application qui, à tout point  $M$  de  $P$  d'affixe non nulle  $z$ , associe le point  $M'$  d'affixe :  $z' = \frac{1}{2} \left( z + \frac{1}{z} \right)$ .

1°) Soit  $E$  le point d'affixe  $z_E = -i$ . Déterminer l'affixe du point  $E'$ , image de  $E$  par  $f$ .

2°) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $M' = M$ .

3°) On note  $A$  et  $B$  les points d'affixes respectives  $1$  et  $-1$ .

Soit  $M$  un point distinct des points  $O$ ,  $A$  et  $B$ .

a) Montrer que, pour tout nombre complexe  $z$  différent de  $0$ ,  $1$  et  $-1$ , on a :  $\frac{z'+1}{z'-1} = \left( \frac{z+1}{z-1} \right)^2$ .

b) En déduire une expression de  $\frac{M'B}{M'A}$  en fonction de  $\frac{MB}{MA}$ , puis une expression de l'angle  $(\overrightarrow{M'A}, \overrightarrow{M'B})$  en fonction de l'angle  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB})$ .

4°) Soit  $\Delta$  la médiatrice du segment  $[AB]$ . Montrer que si  $M$  est un point de  $\Delta$  distinct du point  $O$ , alors  $M'$  est un point de  $\Delta$ .

5°) Soit  $\Gamma$  le cercle de diamètre  $[AB]$ .

a) Montrer que si le point  $M$  appartient à  $\Gamma$  alors le point  $M'$  appartient à la droite  $(AB)$ .

b) Tout point de la droite  $(AB)$  a-t-il un antécédent par  $f$  ?

**Exercice 2 (5 points) Elèves suivant l'enseignement de spécialité Sc. Phys. ou S.V.T.**

On considère les deux suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  définies, pour tout entier naturel  $n$ , par :

$$u_0 = 3 \text{ et } u_{n+1} = \frac{u_n + v_n}{2} ; v_0 = 4 \text{ et } v_{n+1} = \frac{u_{n+1} + v_n}{2}.$$

1°) Calculer  $u_1$ ,  $v_1$ ,  $u_2$  et  $v_2$ .

2°) Soit la suite  $(w_n)$  définie, pour tout entier naturel  $n$ , par :

$$w_n = v_n - u_n.$$

a) Montrer que la suite  $(w_n)$  est une suite

géométrique de raison  $\frac{1}{4}$ .

b) Exprimer  $w_n$  en fonction de  $n$  et préciser la limite de la suite  $(w_n)$ .

3°) Après avoir étudié le sens de variation des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$ , démontrer que ces suites sont adjacentes. Que peut-on en déduire ?

4°) On considère à présent la suite  $(t_n)$  définie, pour tout entier naturel  $n$ , par :

$$t_n = \frac{u_n + 2v_n}{3}.$$

a) Démontrer que la suite  $(t_n)$  est constante.

b) En déduire la limite des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$ .

**Exercice 2 (5 points) Elèves suivant l'enseignement de spécialité Mathématiques.**

1°) Calculer le PGCD de  $4^5 - 1$  et de  $4^6 - 1$ .

Soit  $u$  la suite numérique définie par :

$$u_0 = 0, u_1 = 1$$

et, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+2} = 5u_{n+1} - 4u_n$ .

2°) Calculer les termes  $u_2$ ,  $u_3$  et  $u_4$  de la suite  $u$ .

3°) a) Montrer que la suite  $u$  vérifie, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = 4u_n + 1$ .

b) que la suite  $u$  vérifie, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  est un entier naturel.

c) En déduire, pour tout entier naturel  $n$ , le PGCD de  $u_n$  et  $u_{n+1}$ .

4°) Soit  $v$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$

$$\text{par : } v_n = u_n + \frac{1}{3}.$$

a) Montrer que  $v$  est une suite géométrique dont on déterminera la raison et le premier terme  $v_0$ .

b) Exprimer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

c) Déterminer, pour tout entier naturel  $n$ , le PGCD de  $4^{n+1} - 1$  et de  $4^n - 1$ .

### **Exercice 3** (7 points)

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $f(x) = \frac{x}{e^x - x}$ .

On note (C) sa courbe représentative dans le plan rapporté au repère orthogonal  $(O ; \vec{i}, \vec{j})$ , l'unité graphique est 2 cm sur l'axe des abscisses et 5 cm sur l'axe des ordonnées.

#### **Partie A**

Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par :

$$g(x) = e^x - x - 1.$$

1°) Etudier les variations de la fonction  $g$  sur  $\mathbf{R}$ . En déduire le signe de  $g(x)$ .

2°) Justifier que, pour tout  $x$ ,  $(e^x - x)$  est strictement positif.

#### **Partie B** - Restitution organisée des connaissances.

En utilisant les résultats de la partie A, étudier les variations puis le signe de la fonction  $h$  définie sur

$$[0 ; +\infty[ \text{ par : } h(x) = e^x - \frac{x^2}{2}.$$

En déduire une démonstration de la formule du cours :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$

#### **Partie C**

1°) a) Calculer les limites de la fonction  $f$  en  $+\infty$  et en  $-\infty$ .

b) Interpréter graphiquement les résultats précédents.

2°) a) Calculer  $f'(x)$ ,  $f'$  désignant la fonction dérivée de  $f$ .

b) Etudier le sens de variations de  $f$ , puis dresser son tableau de variations.

3°) a) Déterminer une équation de la tangente  $(T)$  à la courbe  $(C)$  au point d'abscisse 0.

b) A l'aide de la partie A, étudier la position de la courbe  $(C)$  par rapport à la droite  $(T)$ .

4°) Tracer la droite  $(T)$ , les asymptotes et la courbe  $(C)$ .

### **Exercice 4** (3 points)

Pour chacune des propositions suivantes, indiquer l'unique bonne réponse.

#### • **Première proposition**

Une primitive de  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $f(x) = xe^{x^2}$  peut être définie sur  $\mathbf{R}$  par :

a)  $F(x) = \frac{x^2}{2}e^{\frac{x^3}{3}}$

b)  $F(x) = \frac{x^2}{2}e^{x^2}$

c)  $F(x) = \frac{1}{2}e^{x^2}$

d)  $F(x) = xe^{x^2}$

#### • **Deuxième proposition**

La solution de l'équation différentielle  $y' + 3y = 0$  vérifiant  $y(1) = 2$  est la fonction définie sur  $\mathbf{R}$  par :

a)  $f(x) = 2e^{-3x}$

b)  $f(x) = 2e^{-3}e^{3x}$

c)  $f(x) = e^{-3x} + 2$

d)  $f(x) = 2e^{3(1-x)}$

#### • **Troisième proposition**

Les solutions de l'équation différentielle  $y' = 2y - x^2$  sont les fonctions définies sur  $\mathbf{R}$  par :

a)  $f(x) = Ae^{2x} + \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2}$

b)  $f(x) = Ae^{2x} + \frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} + \frac{1}{4}$

c)  $f(x) = Ae^{2x} + \frac{x^2}{2}$

d)  $f(x) = Ae^{2x} - \frac{x^3}{3}$