

Mercredi 9 mars 2005

1<sup>ère</sup> S

**DEVOIR de Mathématiques (2h)**  
(Calculatrice autorisée)

**Exercice 1** (5 points)

Aux cadres d'une entreprise, il est posé la question suivante : « Quel a été votre temps réel de travail la semaine précédant le sondage ? »

Temps (en h)	38	39	40	41	43	44	45	46	47	48	49	50	52	53	55	57	59	60
Fréquence (en %)	2	2	4	5	12	11	14	13	12	7	6	5	2	1	1	1	1	1

1°) Déterminer la moyenne et l'écart type de la série des temps.

2°) Déterminer les quartiles et la médiane puis construire le diagramme en boîte (boîte à moustaches) de la série.

3°) On se propose maintenant de refaire les calculs de moyenne et d'écart type en effectuant un découpage en classes.

- Refaire un tableau en calculant les fréquences pour le découpage en classes suivant :  
[35 ; 40[, [40 ; 45[, [45 ; 50[, [50 ; 55[, [55 ; 60[ et [60 ; 65[.
- Calculer la moyenne et l'écart type de la nouvelle série des temps et les comparer aux valeurs obtenues dans le 1°).

**Exercice 2** (3,5 points)

On considère un générateur de force électromotrice  $E$  et de résistance interne  $r$  qui débite sur un résistor de résistance  $R$  variable. On désigne par  $P$  la puissance dépensée dans le résistor. On sait que si  $I$  désigne l'intensité du courant, on a :

$$E = (R + r)I \quad \text{et} \quad P = RI^2.$$

Les résistances  $R$  et  $r$  sont exprimées en Ohms.

On a  $r = 0,5 \Omega$  et l'on désigne par  $x$  la valeur de  $R$ .

$E$  est exprimée en volts et  $E = 3 \text{ V}$ .

$P$  est exprimée en watts et  $I$  en ampères.

1°) Montrer que  $P(x) = \dots$ .

2°) Etudier les variations de  $P$  sur  $[0 ; +\infty[$ .

3°) Montrer que la puissance  $P$  dépensée dans le résistor est maximale pour une valeur  $R$  que l'on précisera.

.../...

**Exercice 3** (5,5 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]1 ; +\infty[$  par :

1°) Etudier les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.

En déduire que la courbe  $C_f$  représentative de  $f$  admet une asymptote verticale dont on donnera une équation.

2°) a) Vérifier que pour tout  $x$  de  $]1 ; +\infty[$ ,

Peut-on en déduire que la droite d'équation  $y = -3x$  est une asymptote oblique à  $C_f$ ? Justifier.

b) Déterminer les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que, pour tout  $x$  de  $]1 ; +\infty[$ ,

En déduire que  $C_f$  admet, au voisinage de  $+\infty$ , une asymptote oblique ( $\Delta$ ) dont on donnera une équation.

c) Etudier suivant les valeurs de  $x$ , la position de  $C_f$  par rapport à ( $\Delta$ ).

(Le tracé de la courbe  $C_f$  n'est pas demandé)

**Exercice 4** (6 points)

1°) Résoudre dans  $[0 ; \pi]$  l'inéquation :  $2\cos x - 1 \geq 0$ .

2°) Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $f(x) = (1 - \cos x) \cos x + 1$ .

a) Etudier la parité de  $f$  et montrer que la fonction est périodique de période  $2\pi$ . En déduire qu'il suffit de l'étudier sur  $[0 ; \pi]$ .

b) Montrer que  $f'(x) = (2\cos x - 1) \sin x$ .

En déduire le signe de  $f'$  puis le sens de variation de  $f$  sur  $[0 ; \pi]$ .

c) Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $[0 ; \pi]$ .

d) Tracer la courbe  $C_f$  représentative de  $f$  dans un repère orthogonal (unités : et

) puis la compléter sur  $[-\pi ; 3\pi]$  en expliquant la construction.